Intégrer les TICE aux apprentissages – Pistes d'activités possibles

Animations pédagogiques du 5 mars et 12 mars 2008 et du 4 février et 11 février 2009
Document élaboré par les participants

	Histoire
	Géographie
	Sciences
	Maîtrise de la Langue

Discipline : Histoire	**Niveau : CE2**
Adresse du site **www.curiosphere.tv**	**Descriptif de l'activité envisagée** Consulter la vidéo en ligne et saisir les informations essentielles pour ensuite compléter un questionnaire préparé auparavant par l'enseignant.
Compétences disciplinaires • Avoir compris et retenu: ○ le vocabulaire historique liés aux points forts du programme ○ une vingtaine d'événements et leurs dates ; le rôle de quelques personnages clefs ○ le rôle des personnages et des groupes qui apparaissent dans divers points forts, ainsi que les faits significatifs, et pouvoir les situer dans leur période	
Compétences B2i • Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets. • Je sais repérer les informations affichées à l'écran. • Je sais saisir une adresse Internet et naviguer dans un site • Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche	

Discipline : Histoire	**Niveau : CE2**
Adresse du site **www.curiosphere.tv** **Compétences disciplinaires** • Connaître les différents éléments d'une cité romaine (bâtiments, habitants...) • Mettre en oeuvre ses connaissances pour créer une cité romaine interactive. **Compétences B2i** • Manipuler la souris (cliquer et déplacer...) • Savoir ouvrir et fermer des fenêtres	**Descriptif de l'activité envisagée** La cité romaine : Recherche documentaire : questionnaire sur les documents interactifs. Evaluation ludique : créer une cité romaine interactive.

Discipline : Histoire	**Niveau : CE2**
Adresse du site **www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/** **Compétences disciplinaires** • Connaître les points essentiels sur une période historique précise (gallo-romains) • Rechercher des informations dans un texte documentaire. **Compétences B2i** • Recherche documentaire interactive (passer d'une page à l'autre, d'un lien à l'autre) • Manipuler la souris et utiliser le clavier pour taper les réponses	**Descriptif de l'activité envisagée** Défi interactif sous forme de recherche documentaire guidée sur les gallo-romains.

Discipline : Histoire	**Niveau : CM1**
Adresse du site **www.curiosphere.tv/moyenage/** **Compétences disciplinaires** • Savoir situer une époque • Utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique **Compétences B2i** • Domaine 1 : Utiliser des dispositifs de pointage et de saisie. • Domaine 4 : Consulter un document à l'écran, identifier, trier des informations.	**Descriptif de l'activité envisagée** Autoévaluation des connaissances sur le Moyen Age. Différents types de quiz portant sur divers points du programme d'histoire du Moyen-Age sont proposés aux élèves.

Discipline : Histoire / Français	**Niveau : CM1/CM2**
Adresse du site **www.wikipedia.org** **Compétences disciplinaires** • Communiquer à la classe le résultat d'une recherche de groupe • Rapprocher des textes littéraires, des oeuvres cinématographiques, des auteurs pour comprendre la société du 19ème siècle **Compétences B2i** • Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (wikipedia,,,) • Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source,,,)	**Descriptif de l'activité envisagée** A partir de la leçon d'histoire, faire une recherche Internet de renseignement pour illustrer les données (Wikipédia, Germinal)

Discipline : Histoire	**Niveau : CM2**
Adresse du site **degaulle.ina.fr** **Compétences disciplinaires** • La deuxième Guerre Mondiale **Compétences B2i** • Rechercher, se documenter sur Internet	**Descriptif de l'activité envisagée** Ecoute de l'appel du 18 juin 1940 en vue d'activités de prolongement.

Discipline : Production d'écrits (avec Sciences, voir plus bas)	**Niveau : Elémentaire**
Adresse du site **www.curiosphere.tv** **Compétences disciplinaires** • Ecrire un mode d'emploi (de fabrication) **Compétences B2i** • Utiliser un logiciel de traitement de texte • Insérer des images dans un texte	**Descriptif de l'activité envisagée** Mots clé : Production d'écrit, développement durable • Les élèves capturent des images à partir de la vidéo (touche "imprim. écran") et écrivent le texte de la fabrication de l'éolienne.

Discipline : Presse / Français	**Niveau : Elémentaire**
Adresse du site **www.ec-croix-rouge-orange.ac-aix-marseille.fr**	**Descriptif de l'activité envisagée**
Compétences disciplinaires • Produire et mettre en forme un article destiné à un journal en ligne, par l'utilisation d'un site Internet "gestionnaire de contenus"	• Chaque classe travaille en production d'écrit (photos, reportages, interviews, manifestations de l'école...) puis finalise son travail sur l'ordinateur et le propose sur le site de l'école • Un enseignant référent est chargé de valider le travail avant de le mettre en ligne
Compétences B2i • Pratiquement l'ensemble des domaines 1, 2, 3 et 4 dans ce type de projet.	

Discipline : Maîtrise de la langue	**Niveau : Cycles 2 et 3**
Adresse du site **www.ac-nancy-metz.fr/ia54/cgi-bin/fichesB2i/fiches/detail.asp?prov=exemples&num=33**	**Descriptif de l'activité envisagée**
Compétences disciplinaires • Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants • L'ouverture à la communication, au dialogue, au débat • Utiliser un vocabulaire juste et précis	Création d'un journal d'école
Compétences B2i • Pratiquement l'ensemble des domaines 1, 2, 3 et 4 dans ce type de projet.	

Discipline : Littérature / Maîtrise de la langue	**Niveau : CM1/CM2**
Adresse du site **www.chez.com/feeclochette/ailleurs.htm** **Compétences disciplinaires** • Compréhension de textes littéraires (récits, dialogues...) • Élaboration d'un questionnaire **Compétences B2i** • Je sais produire et modifier un texte (des questions) • Je sais saisir une adresse Internet et naviguer dans un site	**Descriptif de l'activité envisagée** Séance n°1 : - Lecture d'un conte par les élèves (choisi ou imposé suivant la longueur et le temps à disposition). - Elaboration d'un questionnaire sous OpenOffice (10 questions maximum) vierge - Copier/coller le questionnaire et enregistrer le corrigé Séance n°2 : - Un autre groupe lit le texte et répond aux questions sous OpenOffice - Autoévaluation à l'aide du questionnaire réponse élaboré lors de la séance 1

Discipline : Littérature	**Niveau : Cycle 3**
Adresse du site **images.google.fr/** **Compétences disciplinaires** En lien avec l'étude d'ouvrages en littérature de jeunesse : • Permettre que l'oeuvre étudiée vienne s'inscrire dans la mémoire de chacun par les divers aspects qui la constituent. Exemple : première de couverture, résumé ... **Compétences B2i** • Je sais saisir les caractères en majuscules, minuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation. • Je sais utiliser les fonctions copier, coller, insérer, glisser • Je sais regrouper dans un document du texte et des images	**Descriptif de l'activité envisagée** Les élèves réalisent une page de référence pour l'ouvrage de littérature étudié. Cette dernière se présente toujours de la même façon : • Titre de l'ouvrage en majuscules et centré • En dessous, nom de l'auteur en minuscules et en italique • Première de couverture du livre, insérée grâce à Internet Cette page est placée dans le classeur de littérature et sert d'intercalaire entre les différents ouvrages étudiés.

Discipline : Mathématiques	**Niveau : CP → CM2**
Adresse du site **http://www.gomaths.ch** **Compétences disciplinaires** • Connaître les tables de calcul mathématiques • Savoir faire mentalement des calculs **Compétences B2i** • Utiliser des dispositifs de pointage et de saisie, clavier / souris. • Globalement savoir se servir du navigateur	**Descriptif de l'activité envisagée** Entraînement à la mémorisation des tables en ligne. Exercices de calcul mental.

Discipline : Mathématiques	**Niveau : CM2**
Adresse du site **http://matoumatheux.ac-rennes.fr** **Compétences disciplinaires** • Savoir effectuer des situations de partage **Compétences B2i** • Savoir saisir une adresse dans la barre du navigateur • Savoir naviguer dans un site Internet • Savoir utiliser un navigateur et ses fonctionnalités	**Descriptif de l'activité envisagée** Mettre en place une situation visant à réinvestir une compétence mathématique sous forme ludique. Jeux sur les fractions.

Discipline : Géographie Sciences	**Niveau : Cycle 3**
Adresse du site **www.ecoemballages.fr** **Compétences disciplinaires** • Développement durable: tri et recyclage des déchets **Compétences B2i** • Rechercher, se documenter sur Internet • Utiliser un traitement de textes pour lire, écrire, modifier un document	**Descriptif de l'activité envisagée** Découvrir l'origine et le devenir des déchets

Discipline : Géographie, transdisciplinarité (TICE, lecture)	**Niveau : CM1 – CM2**
Adresse du site **http://www.yannarthusbertrand.org** **Compétences disciplinaires** • Lire et interpréter des images et des textes • Situer des pays du monde sur un planisphère **Compétences B2i** • Savoir trouver et naviguer sur un site internet. • Savoir imprimer un document • Capturer, produire, modifier un texte et une image	**Descriptif de l'activité envisagée** 1- Accéder au site de façon autonome et laisser les élèves découvrir le site 2- Choix d'un continent et de 4 photos avec les textes associés 3- Enregistrer et importer les images vers un document traitement de texte 4- Imprimer et découper, séparer les textes et images 5- Echanger pour réassocier texte et image 6- Localiser le pays sur un planisphère

Discipline : Sciences - La respiration	**Niveau : CM1**
Adresse du site **www.stepfan.free.fr** (lien site pour les enfants ex) **www.poumon.ca/enfants/** **www.anatomia.learningtogether.net/respiratoire.html** **Compétences disciplinaires** • Connaître les fonctions essentielles du corps humain **Compétences B2i** • Savoir se rendre sur un site spécifique selon un besoin • utiliser correctement le matériel informatique: clavier et souris (cliquer-glisser-déposer)	**Descriptif de l'activité envisagée** Observer les étapes de la respiration à l'aide d'un schéma animé. Trouver en ligne des renseignements sur la respiration. Réinvestir ses connaissances dans des jeux interactifs: quizz, jeux, schémas à compléter

Discipline : Sciences, Développement durable – L'énergie	**Niveau : CM2**
Adresse du site **http://www.curiosphère.tv** **Compétences disciplinaires** • Savoir que certaines sources d'énergie sont épuisables et qu'il convient donc de les économiser et de recourir à des formes d'énergie renouvelables. **Compétences B2i** • Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs … • Je sais repérer les informations affichées à l'écran	**Descriptif de l'activité envisagée** Mots clé : Développement durable, éoliennes, énergies renouvelables Les élèves doivent rechercher sur le site curiosphère.tv des documents sur : - les éoliennes - comment fabriquer une éolienne

Discipline : Sciences / Français	**Niveau : CM1/CM2**
Adresse du site **http://cafe.rapidus.net/algauthi/** **Compétences disciplinaires** • Communiquer à la classe le résultat d'une recherche de groupe • Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique • Pratiquer une démarche d'investigation **Compétences B2i** • Je sais produire et modifier un texte. • Je sais regrouper dans un même document du texte et des images. • Je sais naviguer dans un site, et utiliser un mot-clé pour faire une recherche	**Descriptif de l'activité envisagée** A partir d'un jour correspondant à un changement de saison, émettre des hypothèses sur les raisons de ce fonctionnement. Valider ou invalider les hypothèses émises en recherchant par groupe des explications sur Internet. Présentation des recherches de chaque groupe sous forme d'exposé.

Discipline : Education musicale	**Niveau : A partir de CE2**
Adresse du site **http://www.deezer.com** **Compétences disciplinaires** • Ecoute de morceaux de musique • Repérer des éléments musicaux caractéristiques • Soutenir une écoute prolongée **Compétences B2i** • Rechercher dans un site un document particulier • Utiliser la barre d'adresse pour rechercher un site	**Descriptif de l'activité envisagée** - Recherche par les élèves des différentes versions d'un morceau de musique : ex. "Autumn leaves" - Chaque groupe propose une version d'un thème de jazz - Ecoute des différentes versions, déterminer : les instruments utilisés, le rythme, et la puissance du morceau - Repérer le thème musical dans chaque morceau.